

# VIRKSOMHETSBEKRIVELSE 2018-2022

Redigert juni 2019



## **1. BARNEHAGENS VISJON, VERDIGRUNNLAG OG SLAGORD**

### 1.1. Visjon

**Raumyr Barnehage skal være det beste alternativet for barn, foreldre og ansatte.**

Det er ikke tilfeldig at barnet står først, vi setter barnets beste i sentrum.

«Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jf. Grunnloven § 104 og barnekonvensjonen art. 3 nr. 1» (s. 8, R17).

### 1.2. Verdigrunnlag

**Profesjonell, Raus og Omsorgsfull**

**PRO- Vi ligger i forkant**

#### **Profesjonell**

De ansatte møter forberedt på arbeid, er faglig engasjerte, oppdaterte og tenker innovativt.

De er positive og imøtekommende.

#### **Raus**

Vi respekterer hverandres egenskaper og ulikheter. Vi er fleksible, gir av oss selv og tror det beste om hverandre.

#### **Omsorgsfull**

Vi tar vare på hverandre, lytter, gir positive tilbakemeldinger og ser hver enkelt.

### 1.3. Slagord

#### **Sammen om en god barndom**

For oss betyr det at:

Det er godt samarbeid mellom hjem og barnehage

Vi ser hvert enkelt barn.

Vi gir barna omsorg, glede og trygghet, samt lek og læring.

Vi jobber med sosial kompetanse og legger til rette for vennskap

Vi skaper gode minner.

«Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv» (s. 8, R17).

## **2. BARNEHAGENS FYSISKE RAMMER.**

### 2.1 Bemanning

Vi har en grunnbemanning på 4 ansatte per avdeling, og bruker faste vikarer ved fravær. Vi har en bemanning som tilsvarer minimum én ansatt per tre barn under tre år og én ansatt per seks barn over tre år. Barna skal regnes som over tre år fra august det året de fyller tre år. Vi oppfyller pedagognormen som tilsvarer minimum én pedagogisk leder per 7 barn under tre år og én pedagogisk leder per 14 barn over tre år.

## 2.2 Arealutnyttelse

Raumyr Barnehage ligger fint til i nærheten av skog og flotte turområder. Oppholdsarealet i barnehagen er 277,7 m<sup>2</sup> og ca. 2100 m<sup>2</sup> ute.

Inne har vi 3 store avdelinger, med et tilhørende grupperom. I sentrum av barnehagen har vi et stort og lyst fellesrom med kjøkken. Arealene er fleksible i forhold til barnas behov for aktivitet og hvile.

Vi har en hytte i barnehagens uteområde som fungerer som et ekstra rom og brukes av en liten barnegruppe hver dag. Vi har realfagsmateriale i hytta.

Lekeplassen er utformet slik at områdets naturlige kupering er bevart best mulig. Det er et lekeområde tilpasset de yngste barna, og et større område som er utformet for de eldre barna. I tillegg er det laget sykkelstier på området. Hvert år blir plassen kontrollert av en ekstern lekeplasskontrollør.

Vi har en egen gapahuk i skogen ca 500 meter fra barnehagen!

Barnehagen er tilrettelagt for rullestolbrukere.

Parkeringsplassen er adskilt fra barnas uteområde

## **3. ORGANISERING.**

### 3.1 Avdelingene

Barnehagen er delt inn i tre avdelinger: Edderkoppen, Skrukketrollet og Tusenbeinet:

Edderkoppen er for de minste, Skrukketrollet er for de mellomste og Tusenbeinet er for de eldste.

Barna går på alle avdelingene i løpet av barnehagetiden, barnehagen tar seg av tilvenning til ny avdeling.

Barnesammensetningen vil variere fra år til år. Aktivitetene blir tilrettelagt for de barna som går på avdelingen.

Det samarbeides på tvers av avdelingene.

Vi er opptatt av barns medvirkning, barna kan i perioder bestemme hvor de ønsker å være. De voksne skal bli kjent med alle barna.

Barnehagen drives som et samvirkeforetak.

Vi er medlem av Private barnehagers Landsforbund (PBL).

Vi gjennomfører brukerundersøkelse hvert år

### 3.2 Felles frilek

Hver morgen mellom kl. 7.00-9.30, og i utetiden legger vi vekt på at barna kan knytte kontakter på tvers av avdelingene. Barna kan da:

- Velge hvor de vil oppholde seg.
- Velge hva og hvem de vil leke med.
- Spise frokost i tidsrommet mellom kl. 7.15-8.30.
- Utforske barnehagen i sitt eget tempo.

### 3.3 Lekegrupper/språkgrupper

Vi etablerer lekegrupper/språkgrupper. Disse kan eksistere i varierende lengde og perioder.

Dette gir oss mulighet til å:

- Stimulere barns lek i mindre grupper.
- Støtte barna til å knytte kontakter.
- Arbeide med barns språkutvikling.

Lekegruppene/språkgruppene kan bestå av barn fra ulike avdelinger, og ulik alder alt etter hva vi vurderer er best for å oppnå det vi ønsker med lekegruppen/språkgruppen.

### 3.4 Strukturert ordlæring

Vi jobber med strukturert ordlæring med noen barn. Dette er systematisk opplæring av ord.

Barna blir spurt hva de vet om 30 ord. Deretter arbeides det ca 20 minutter hver dag med halvparten av ordene (15 stk), de andre 15 ordene jobber vi ikke med.

Vi spør om hva barna vet om ordet, hva det rimer på, hvilke lyd det starter på, antall stavelser og har en aktivitet til slutt. Etter endt periode går vi gjennom alle 30 ordene med barna. Tanken er at barna skal få større begrepsforståelse og interesse til å lære mer.

Dette er en del av Kvalitetsutviklingsplanens tiltaksplan: Ambisjon; Tidlig læring

Tiltak: *By opp barnet til dans- språkarbeid i Kongsbergbarnehagene*

#### **4. DAGSRYTMEN.**

4.1 Felles frilek mellom kl. 7.00 - ca 9.30

Fra barnehagen åpner, og frem til ca kl. 9.30 har barna anledning til å være fritt på hverandres avdelinger, se pkt. 3.2.

4.2 Aktiviteter

Aktivitetene som gjennomføres i løpet av en dag, vil stå beskrevet i månedsplanen.

4.3 Soving/hviling

Det er lagt til rette slik at de som sover, legges ut i vogner som de selv har med. Vognene plasseres under markisen på fremsiden av barnehagen. Vi har et isolert vognskjul der vognene oppbevares med nødvendig soveutstyr. De som ikke sover, har hvilestund i frukt eller de finner frem tepper og hviler på avdeling før lunsj.

4.4 Sammenslåing av avdelingene ca. kl. 7.00-8.00 og kl. 16.00/16.30-17.00

For å dekke hele åpningstiden med de ressursene vi har til rådighet, har vi lavere bemanning i yttertimestene. Avdelingene trenger derfor å være felles på morgningen og ettermiddagen.

4.5 Utetid

Vi legger stor vekt på at barna får frisk luft hver dag, og vi er ute minst en gang pr dag. I utetiden har vi felles frilek ute, se pkt. 3.2. Vi er ute i all slags vær! Vi ønsker å gi barna muligheten til å bli kjent med nærområdet. Vi drar på planlagte og spontane turer med avdelingene.

4.6 Turdag

En dag i uken går barna på tur. Det er et mål at barna skal bli kjent med nærmiljøet, få gode opplevelser utenfor barnehagen, glede seg over naturen, lære om trafikken og være fysisk aktiv. Turene varierer etter vær og føre. På turdagen pakker foreldrene tursekk med mat og drikke, sitteunderlag og ekstra votter eller annet ved behov.

4.7 Måltider

Det er mye god omsorg i god mat og trivelig måltid.

Barnehagen har fullkostordning, det vil si at barna tilbys frokost, lunsj og et ettermiddagsmåltid. Frokost består av brødmat, en dag i uken serveres grøt. Lunsjen inneholder brødmat eller varmmat, lettmelk, frukt og grønt.

Ettermiddagsmåltidet består av frukt/grønnsaker og knekkebrød.

Vi har fokus på gode kostvaner og sunn mat som fremmer helse. Vi jobber med gode holdninger når det gjelder mat, måltid og hygiene. Vi prøver å ha mest mulig sunt pålegg på bordet i tillegg til grønnsaker og frukt.

Før lunsj dekker ukas barn bordet med en voksen. Vi synger bordsang før vi spiser, og lærer å takke for maten når vi er forsynt. Vi har god tid til måltidene slik at disse får en viktig sosial funksjon, og barna får tid til å mestre selv.

Vi tilbyr frokost fra kl. 7.15 og avslutter kl. 8.30. Den avvikles på fellesrommet på et bord med som betjenes av en voksen og et lite bord hvor barna med hjelp av foreldre, en annen voksen eller de smører maten sin selv.

Barna kommer til frokost etter behov, blir det fullt, sørger likevel de voksne på avdelingen for at alle får spist. Vi respekterer foreldrenes instruksjoner angående mat til barnet.

Vi har husmor som lager lunsj til oss en dag i uken, da har vi fokus på å servere sunn og god mat! I tillegg lager avdelingene varmmat selv noen dager i måneden, da har vi også fokus på sunn mat i tillegg til at barna er med og tilbereder maten.

## **5. TRADISJONER.**

Vi har mange tradisjoner vi gjennomfører hvert år:

- Foreldrekaffe: Foreldrene inviteres til samvær en ettermiddag i barnehagen. Vi serverer kaffe og noe å bite i.
- Høstfest: Vi lager mat av naturens råvarer som vi har plukket eller høstet selv.
- HMS-uke: Vi har en uke hvor vi har fokus på og lærer om brannsikkerhet, førstehjelp og trafiksikkerhet.
- Besteforeldredag: Vi inviterer besteforeldrene til lapskaus og samvær en ettermiddag på høsten.
- Livsmestring og helse: Vi har en uke hvor vi prater om kropp, seksualitet, grensesetting i forhold til egen kropp. Vi forteller Blå gruppe hvordan et barn blir til.
- Pysj- og bamsefest: Vi kler oss i pysj, har med kosebamsen, har disko på fellesrommet og en litt annerledes barnehagedag.
- Adventstund: Vi har fellessamling hver mandag i adventstiden der vi tenner adventslys, og synger julesanger. Kateketen blir invitert, og har en samling med barna.
- Lucia: Blå gruppe går i tog fra kl. 8.00, da inviterer vi på lussekatter i barnehagen.
- Julegudstjeneste i kirken: Blå og Rød gruppe drar på gudstjeneste en dag i midten av desember.
- Nissefest: Alle møter som nisser i barnehagen. Vi har fellessamling, aktiviteter, spiser grøt og får besøk av nissen.
- Julekonsert: Foreldrene blir invitert til konsert og sosialt samvær.
- Raumyrlekene: Vi har en eller flere dager i året der vi har felles uteaktiviteter.
- Samefolkets dag: Barnehagen synliggjør samisk kultur.
- Karneval: Vi lager våre egne kostymer etter tema i barnehagen, vi går i karnevalstog og viser oss frem for hverandre og fremfører en sang. Etterpå samles vi for karnevalsleker og slår ”Katta ut av sekken”.
- Påskefrokost: Vi inviterer familiene til påskefrokost. Da er det koldtbord på fellesrommet med rundstykker, egg og godt pålegg.
- Flaggdag: Barna får enkel kunnskap om flagget og om hvorfor vi feirer 17. mai. Vi går i tog, har 17. mai-leker ute i barnehagen, og serverer pølse og is.
- ”Barn hjelper barn”: Barnehagen er med i et prosjekt sammen med andre barnehager, der vi samler inn penger til ulike humanitære formål. Samtidig som barna skal få kunnskap om andre land og kulturer.
- Bærekraftig utvikling: Vi har en uke hvor vi har fokus på at barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.
- Sommergøy: I juni har vi sommergøy for alle barna. Da har vi ulike aktiviteter, tema og innhold varierer.

Barnas bursdag blir feiret ved at vi gjør litt ekstra stas på bursdagsbarnet. Vi lager bursdagskrone sammen med barnet, synger bursdagssang, henger ut flagg og plakat. Bursdagsbarnet sitter på bursdagsstol og spiser av bursdagsservise. Hvis barnet har søsken på en annen avdeling blir han eller hun invitert til feiringen. Fra høsten 2019 er det bestemt at barnas bursdager blir feiret uten matsservering. Dette for å redusere barnas sukkerinntak, og for at barn med allergier kan være med på feiringen på lik linje som alle andre.

## **6. VOKSENROLLEN.**

Personalet forholder seg til enhver tid til den struktur som er bestemt:

- I frileken vil personalet fordele seg i forhold til hvor barna leker og oppholder seg.
- Personalet jobber med utvikling av språklig- og sosial kompetanse.
- Personalet skal være gode rollemodeller.
- Personalet skal alltid være imøtekommende og engasjerte ovenfor både barn og voksne.
- Personalet skal veilede og hjelpe barna med å løse konflikter.
- Personalet skal til en hver tid være oppmerksomme på hvilke behov barna har i forhold til voksenkontakt.

- Personalet deltar i leken i det omfang det gagnar lekesituasjonen, legge til rette for variert lek og veileder barna til å dele på lekene, vente på turen sin og inkludere andre i leken.
- Personalet legger tilrette for lek i smågrupper slik at barna får bedre ro til å utdype bekjentskapet seg imellom.
- Personalet skal være tilgjengelige for barna.

## **7. FORELDRESAMARBEID.**

### 7.1 Hverdagskontakt

Det er viktig at det blir tatt kontakt med en fra personalet i hente- og bringesituasjonen. Personalet gir og tar i mot dagligdagse beskjeder ved levering og henting. Vi legger vekt på at foresatte skal føle seg velkommen i barnehagen.

### 7.2 Informasjon mellom barnehagen og hjemmet

- Årsplanen beskriver barnehagens aktiviteter og prioriteringer for ett år av gangen. Årsplanen lages av personalet og fastsettes av samarbeidsutvalget.
- Avdelingene skriver en halvårsplan som beskriver aktiviteter mer detaljert.
- Månedspanen skrives på avdelingene med utgangspunkt i årsplanen/halvårsplanen, den legges ut på hjemmesiden: raumyr.barnehage.no og henges opp i hver garderobe.
- Dagsrapporten forteller enda mer detaljert om dagen som har vært. Den skrives av personalet, og henges opp i garderoben på ettermiddagen.
- Vi tar mange bilder som sier mye om aktivitetene vi gjennomfører. Bildene henges gjerne på større kartong i garderoben eller inne i barnehagen. Vi har også en fotoramme/iPad vi viser bilder på.
- Vi legger også ut bilder fra aktiviteter vi gjør på facebooksidene våre: Raumyr Barnehage

Vi er alltid interessert i, og opptatt av dere foreldres ideer og innspill.

### 7.3 Foreldresamtaler

Alle foresatte får tilbud om foreldresamtale to ganger pr år. På høsten er det en frivillig samtale av uformell art. Nye familier får tilbud om oppstartsamtale.

På våren ønsker vi en samtale med alle familier. Vi bruker "Alle med" skjema som tar for seg 6 utviklingsområder: Språkutvikling, lek, sosioemosjonell utvikling, hverdagsaktiviteter, trivsel og sansemotorisk utvikling.

Det er også muligheter for samtaler utenfor oppsatt tid dersom vi eller foreldrene ser behov for det.

## **8. PLANLEGGINGSMØTER FOR PERSONALET.**

- Personalet har avsatt 5 dager pr. år til planlegging. Datoer for disse dagene vil fremgå av årsplanen. Dersom det er mulig, vil vi koordinere planleggingsdagene våre med skolen.
- Personalmøter a 2.5 timer på kveldstid, 7-10 ganger per år.
- Pedagogmøte 2,5 time på kveldstid, 2 ganger per år.
- Hver avdeling har 1 time pr. uke til avdelingsplanlegging.
- Lederteamet har møte 1,5 time per uke.
- Andre møter blir satt opp ved behov.

## **9. LØFT (løsningsfokusert tilnærming).**

Barnehagens grunntanke er LØFT.

Den grunnleggende idé i LØFT er at det blir mer av det du snakker om og at atferd som gis oppmerksomhet, gjentar seg. I stedet for å se det som gjøres galt, har vi fokus på det som gjøres riktig. Vi synliggjør, bekrefter, og løfter frem det barnet lykkes med og som vi ønsker mer av, fordi det vi gir mest oppmerksomhet, får vi mer av!

## **10. SOSIALKOMPETANSE**

Barnehagens satsningsområde er sosial kompetanse. Vi bruker bl.a. Hjerteprogrammet. Det er et konkret og praktisk opplegg om sosial kompetanse. Hjerteprogrammet består av: Ni illustrerte samtalekort med en historie, forslag til en Hjertesamling og aktiviteter. En magnettavle med bilder, en høytlesningsbok med flere historier og en veiledning til praktisk bruk.

I Hjerteprogrammet er sosial kompetanse delt inn i tre hovedtema/hjertelag, og ni undertema. Aktiviteter er inndelt i kategorier og skaper en systematisk oppbygning fra det enkle til det mer komplekse: Fra ett barn i fokus (JEG) til et nytt barn i fokus (DU) og videre til hele barnegruppen (VI).

Med utgangspunkt i små hverdagshistorier om barna Mats og Mille, Hjertesamlinger og ulike aktiviteter, får barna konkrete rammer og målsettinger å knytte opplevelser og erfaringer til.

En hjertesamling kan bestå av:

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| • Pangstart:                 | For å fange barnas oppmerksomhet.   |
| • Navneoppprop               | For å bekrefte og se hvert enkelt barn.                                       |
| • Fokustid                   | 3 ulike gjengangere: den magiske boksen, dagens hjerte barn, og hjerteskatte. |
|                              | Sangen: "Du er du og du duger".   |
| • Teambygging                | Ulike aktiviteter (uavhengig av tema)   |
| • Historien om Mats og Mille | En egen bok som tar for seg ulike gjenkjennbare historier fra barnehagen.     |
| • Dagens aktivitet           | Aktivitet knyttet til temaet i hjertesamlingen                                |
| • Avslutning                 | Ulike aktiviteter en kan avslutte med   |

Hjerte programmet er beregnet for barn i alderen 3-6 år. Vi tilpasser opplegget for de ulike alderstrinnene. I tillegg bruker vi bøkene om Nelly og Hamza , bokseriene Jeg-Du-Vi og 10 små vennebøker.

## **12. KVALITETSUTVIKLINGSPLAN 2015-2025**

Det er utarbeidet en felles kvalitetsutviklingsplan for Kongsbergbarnehagene, den henger på fellesrommet. Det blir satt opp tiltaksplaner i perioden.

## **13. FOREBYGGING AV MOBBING I BARNEHAGEN**

Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd, og forebygge krenkelse og mobbing. Om et barn opplever krenkelse eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette. Det er utarbeidet en nettside for barnehagene i Kongsberg. Her står det både hva dere foreldre kan gjøre og hva vi i barnehagen skal gjøre. Vi jobber aktivt med å forebygge mobbing i barnehagen.

<https://www.positivtbarnehagemiljo.no/>

Små justeringer kan forekomme i løpet av perioden.  
Raumyr Barnehage august 2018